**Guía de tema: Entrevistas a participantes post intervención**

Materiales y preparación:

* Preparación: imprimir las entrevistas y resumir los temas clave para seguir explorando cada familia individual según la última visita.
* Copia de la “escalera”

**Objetivos generales:**

Para explorar si aquí ha habido algún cambio durante el curso del programa.

Para saber qué opinaron las familias sobre el programa.

**Presente la hoja de información y el formulario de consentimiento.**

**Introducción y propósito de la entrevista de hoy.**

1. Salud general y bienestar del niño.

Cómo ha estado (inserte el nombre del niño) desde que comenzó el programa?

¿Ha cambiado algo? Explorar en términos concretos, por ejemplo. Los cambios funcionales, lo que provocó eso, el cambio en la salud general del niño, el niño se siente más feliz, el niño puede ir a la escuela

Para cada cambio-explore más a fondo lo que el cuidador piensa que produjo ese cambio

**Factor individual:** ejemplo: cambio en el conocimiento / comprensión, un cambio en la práctica, ¿Cuál fue?

**Dispositivos de asistencia**: por ejemplo, una nueva silla, diferentes equipos para la alimentación, etc. ¿Puedo ver cómo ha ayudado esto?

**Cambios a nivel familiar**: más apoyo en la familia, cambio en las actitudes de la familia, ¿más ayuda en el presupuesto?

**Cambios más amplios**: referencias y enlaces a otros servicios, por ejemplo, Acceso a apoyo nutricional / escuelas. ¿Qué aspecto tuvo ese apoyo? ¿Podrías contarme la última vez, por ejemplo que visitaste el nutricionista comunitario.

**¿Otro?**

**Medios de subsistencia**: la última vez que te vi me explicaron que tu no pudiste pagar por X razon............ no pudiste trabajar, ¿ha cambiado esto? ¿En qué manera?

¿Cómo te sientes acerca de estos cambios?

Inserte formato de seguimiento específicos para cada familia que variarán:

-Uso del dispositivo de asistencia. ¿Puedo ver el dispositivo de asistencia? ¿Qué le ha permitido al niño hacer?

-Apoyo en relación con la nutrición: ¿qué significa eso? ¿Pueden llevarme a través de la última visita al nutricionista, los cambios en los alimentos, la práctica de alimentación?

**El cambio más significativo**. Al observar los cambios, ¿cuál cree que es el cambio más significativo para su hijo? ¿Por qué? **Para ti cual ha sido el cambio más importante.**

2. Cambios para usted como cuidador

Hemos estado hablando mucho sobre X, ahora quiero preguntarte cómo estás/eres tu.

-¿Ha cambiado la vida para usted durante el curso del programa? Si es así, ¿de qué manera?

Indicaciones sobre cambios Individual: cambios en la forma en que entiendes las cosas, Familia: cambios en el apoyo, un amplio grupo de apoyo o apoyo comunitario.

Indicaciones-ahora pueden trabajar más o menos, ¿las tareas domésticas? ¿Están menos agotados? Emocionalmente- ¿entiendes más, más preocupado / menos preocupado? Comunicación: con otros miembros de la familia, recibes más ayuda de otros miembros de la familia.

- Para obtener un ejemplo más concreto- pregunte sobre algo que le haya ocurrido al niño recientemente- como por ejemplo, asistir a un evento familiar-¿Cómo se sintieron al respecto? ¿Cuándo el niño comenzó a alimentarse mejor / fue a la escuela?

**Volver a visitar la escalera**. Hace un año, tengo esta escalera y le pido que me diga dónde pensaba que estaba en la escalera- ¿puede recordar eso? (Explique nuevamente el ejercicio de la escalera).

¿Dónde crees que estás en la escalera en este momento? ¿Por qué? ¿Es eso una mejora respecto al año pasado o no? ¿Qué crees que ha ayudado a mejorar las cosas? ¿Qué ha detenido alguna mejora? ¿Por qué crees que la vida ha cambiado o / no ha cambiado?

¿Y dónde pondría a su hijo en la escalera en términos de la calidad de sus vidas? ¿Qué lo mejoraría aún más, y por qué? ¿Qué podría empeorarlo y por qué?

**Red de apoyo**? ¿A quién recurres por apoyo/ayuda? Entonces, si tiene un problema con el niño X (por ejemplo, refiérase a un ejemplo de la escalera), ¿con quién irías y con quien hablarías/discutirías de esto?

En su rol de cuidador, ¿cuál es **el cambio más significativo** para usted durante el último año?

3 El papel del grupo de apoyo

¿Cómo encontraste al grupo? ¿Cosas buenas? ¿Alguna sesión que te haya gustado especialmente? ¿No te gustó?

¿Puedes decir si hay algo que valoras sobre el grupo? Investigue no solo aprendiendo cosas nuevas y comentarios generales, sino también sobre el valor de ser miembro con otros cuidadores. Trate de preguntar si encontró el grupo apropiado / aceptable en términos de lugar de encuentro, mezcla de participantes, contenido de las sesiones, etc.

- Indicaciones: ¿Conociendo otras mamás, es posible compartir sus problemas?

- ¿Encuentras que otras mamás comparten sus experiencias? ¿En qué manera? ¿Se centra solo en su hijo?

- ¿Aprendiendo de los demás?

-¿Idioma?

- ¿Qué tan fácil / difícil encontró poner en práctica lo que aprendió en las sesiones en casa?

¿Pudiste venir a cada sesión? Si te perdiste una sesión, ¿por qué fue eso? ¿Le resultó difícil continuar después de perderse una sesión?

**Actividades de grupos conjuntos**: ¿Su grupo planea organizar algo después de esta semana? ¿Cómo se ha producido esto? ¿Cómo te sientes sobre eso? ¿Cómo te mantendrás en contacto?

 Si dijera UNA cosa que fue lo más importante para usted en el grupo de apoyo, ¿cuál sería?

¿Pudo la familia asistir regularmente? Y si no, ¿por qué no? (Tendrá los datos de asistencia, así que indague en las familias que no asistieron a las sesiones

Ahora que el grupo se ha detenido, ¿estás en contacto con alguien? ¿Planes para mantenerse en contacto? ¿Si no, porque no?

4 El papel de la visita domiciliaria

Reflexiona sobre el momento en que vinimos a visitarte a casa.

¿Cuáles son sus opiniones sobre las visitas domiciliarias?- ¿Cómo han funcionado? ¿Ayudan? ¿En qué manera? ¿Están otros miembros de la familia involucrados del todo, y de ser así, de qué manera? ¿Ha hecho eso alguna diferencia en términos de cuidar al niño X?

5 Aprendizaje más amplio en la familia / comunidad.

(Explorando aquí cómo se traduce el aprendizaje en los grupos de padres a cambios en el hogar y el compromiso con otros miembros de la familia)

- ¿Siente que hay algún cambio en la manera en que otros miembros de la familia ven la condición de su hijo? ¿Por qué? Por qué no? ¿Qué significa eso en la práctica? ¿Quién cuida al niño cuando necesita trabajar? ¿Cómo saben esto? Quizás un ejemplo concreto.

- Consulte el folleto para padres - ¿ha sido útil tener esto? Compartido con otros miembros de la familia (a pesar de estar en inglés), ¿has podido compartir cualquier aprendizaje del grupo?

- ¿Mayor comprensión en la comunidad? ¿En qué manera? (enormes niveles de estigma, creencias de que un niño es un niño espiritual, ¿qué puede decirle a las personas? ¿Ha compartido esta información con otros vecinos, etc.)? ¿Cómo surgió esto? ¿Crees que realmente está haciendo alguna diferencia? (actividades grupales, rol del facilitador)

6 Necesidad del programa.

¿Crees que el programa sería útil para otras familias en situaciones similares a ti? ¿Has conocido a otros padres que podrían hacer uso del programa?

7 otros

Gracias por su tiempo y por compartir con nosotros tu experiencia de la capacitación. Hemos pensado acerca de realizar esta capacitación y visitas domiciliarias con otros padres, ¿hay algo más importante que no le haya preguntado qué desea compartir con nosotros? Otras recomendaciones?